

「第20回科学体験フェスティバルin徳島」中学生以上向けブースアンケート集計結果

回答数 80(中学生51、高校生2、その他27)

凡例 **1位** **2位** **3位**

質問1 ご自身について(学年は何年生?)

ア) 中1	イ) 中2	ウ) 中3	エ) 高1	オ) 高2	カ) 高3	キ) その他	合計
23	20	8	1	0	1	27	80

キ)の内訳

小1	小2	小3	小4	小5	小6	保護者	無記入
3	2	3	2	2	10	1	4

質問2 科学体験フェスティバルの開催を何で知りましたか?【複数回答あり】

ア) チラシ	イ) ポスター	ウ) テレビ	エ) ラジオ	オ) 新聞	カ) 学校	キ) 友達	ク) その他	合計
41	7	1	0	2	19	8	12	90

ク)の内訳【複数回答あり】

親	知り合い	毎年	ネット	垂れ幕	無記入
7	1	1	2	1	1

質問3 科学体験フェスティバルへの参加は、今回で何回目ですか?

ア) 初めて	イ) 2回目	ウ) 3回目	エ) 4回目	オ) 5回目	無回答	合計
21	26	9	6	17	1	80

質問4 どのブースに参加しましたか?【複数回答あり】

ア) カエル	イ) 立体パズル	ウ) 水から電池	エ) 光センサ	オ) 酸化還元反応	カ) ロボット	合計
20	8	15	34	41	2	120

質問5 参加した感想や意見をお聞かせください。【自由記述】

- ・ 難しかったけどおもしろかった！予習になった。
- ・ 少ない人数だったけど、わかりやすく丁寧に教えていただいたので良かったです。
- ・ 難しかったけど勉強になった。
- ・ 実際に触ったりできてよかった。とてもおもしろかった。
- ・ 初めてカエルを見ました。とてもかわいかったです。
- ・ カエルを間近ではじめて見たけど、白のカエルの顔がかわいかった。手の指みたいな理由も教えてもらえて良かった。電子回路を考えながら作ったり、逆パターンもさせてもらえて光って嬉しかった。手品みたいだった。忘年会で使おうと思った。
- ・ the実験って感じでおもしろかった！
- ・ 実験ができておもしろかった。
- ・ 42がとても実験してるって感じがしてよかった。カエルに触れるのもよかった。
- ・ 酸化と還元が目で見えるのがおもしろかった。
- ・ カエルは小さい子にとっても楽しく卵を見ることができて面白いものだった。酸化還元は何がどうなってこうなったのかを説明してくれるのもっとよかったと思う。
- ・ 自分で実際に実験ができて楽しかったです。
- ・ 学校ではやらないようなことをできたのでとてもおもしろかったです。
- ・ 電子回路を作って体験するのが楽しかった。
- ・ 電子回路がよく分かった。
- ・ 回路というのは複雑で難しいけど、どこと繋がっているかを考えると出来ました。
- ・ とても難しい内容で少し分からない点もあったが楽しかった。
- ・ 難しかったけど、中学生に興味もてるブースでした。
- ・ カエルの卵の分割がおもしろかった。
- ・ 回路づくりがとても楽しかった。詳しく説明してくれてアレンジも出来た。
- ・ 楽しかった。回路を入れるのが難しかった。
- ・ 光センサのブースで、はじめに作ったのと逆パターンも体験できて楽しかった。
- ・ よくわかりやすく教えてもらいました。
- ・ カエルをたくさん触れて楽しかった。じっくり観察出来た。カエルの卵の分裂は見たことがなかったのでよかった。
- ・ 実際に作れたり触ったりできるので、とてもよい経験になった。このことから自由研究にも活かしたい。
- ・ カエルは、人間に遊ばれていてとてもかわいそうでした。カエルの卵は精子を入れると上が黒で下が白になることを初めて知った。
- ・ カエルがかわいそうでした。小さい子のカエルの扱い方、気をつけたほうがいいのではないかと思います。
- ・ 分からない所もあったけどおもしろかった。
- ・ 科学者になったみたいで楽しかった。
- ・ いろんなことが知れたからよかった。
- ・ 光センサの使い道の具体例などがよく分かりました。
- ・ 小学生でも中学生以上対象のブースを体験させて頂きとても勉強になり、子どもたち(小6、小4、幼稚園児)も喜んでいました。対応して下さった方もとても丁寧に教えて下さり、分かりやすく楽しみながら体験出来ました。
- ・ 難しく理解できなかった。
- ・ 最初に来たときより楽しかった。
- ・ 電子回路の設計のやり方がちょっと分かった。もっと勉強をして仕組みを理解したい。
- ・ 結構、難しいことだと思いました。
- ・ 先生がおもしろくて分かりやすかった。

- ・ 学生さんが一生懸命説明してくれて分かりやすかった。
- ・ 楽しかったです。来年度も来たいです。
- ・ 難しかったところが少しあったが楽しかった。
- ・ 説明が分かりやすく、実験も楽しかった。
- ・ 学校の説明よりも分かりやすかった。
- ・ 少し難しかったけどとてもおもしろかった。ありがとうございました。
- ・ 光センサの利用が分かってよかった。
- ・ 理科とか苦手だけど簡単に作ることができて楽しかった。
- ・ おもしろかった。説明がおもしろく分かりやすかった。学校ではできない実験ができて楽しかった。
- ・ 泡がたくさん出てきたので驚きましたが、とてもおもしろかったです。
- ・ 今日した実験は中学生になったら習うことなので覚えておこうと思います。
- ・ まだ習っていないけど、これから習って重要になってくるのでためになったし、楽しかったです。
- ・ 泡が一瞬で出てきてビックリした。
- ・ 泡がいっぱい出たのでビックリしました。
- ・ 詳しい説明をしていてくれたので分かりやすかった。
- ・ 酸化と還元が目で見られるのはおもしろかった。
- ・ 普段できないことが出来ておもしろかった。
- ・ 泡がいっぱい出ておもしろかった。ビックリした。
- ・ まだ習っていないけど、これから習うことを知れてよかったと思いました。
- ・ 粉を少ししか入れてないのにいきなり飛び出てビックリした。
- ・ 勉強になった。おもしろかった。
- ・ 泡にビックリした。

質問6 今後どのような実験ブースを用意したら、また来ようと思いますか？【自由記述】

- ・ そのときに興味があるものに行きたいのでわかりません！（自由研究に使えるもの）
- ・ 自由研究などに役立つブースがあるのならまた行きたいです。
- ・ 自由研究で使えるようなもの。
- ・ 自由研究に使うもの。
- ・ 自由研究に役立つもの。
- ・ 実際に体験できる。
- ・ 42のように実験がいい。
- ・ 化学反応の実験ブース。
- ・ トリックアートづくり。
- ・ 2つ以上のセンサーを組み合わせた回路を作ったらいいと思う。
- ・ ジャンプロケット
- ・ 同じような「電子」に関する実験ブースです。
- ・ 中学生対象のブースも増やしてほしいです。
- ・ 光センサや電気で作る日常品を作るブース。
- ・ 光で動くミニ四駆を作るブース。
- ・ 空気砲
- ・ 機械
- ・ 電子回路
- ・ 生き物の観察
- ・ 自由研究に参考になるブースも是非お願いします。
- ・ カエル以外の水に住む生物を観察するような所
- ・ 高校生としてもレベルが高く楽しめるものが増えればいいと思う。
- ・ 自由研究に使えるもの。
- ・ 徳島ならではの実験。（渦潮作りやポカリスエット作り、LEDの簡単な作り方）
- ・ 学校の勉強に発展的なもの。
- ・ PCゲームみたいなもの。
- ・ もっと工作関係のブースを用意したらいいと思います。
- ・ いろんな物のDNAを出す実験ブース。
- ・ プログラミング（C言語、スクラッチ）
- ・ 他の反応の実験
- ・ もっと大きい複雑なものを作りたい！
- ・ 化学反応の実験。
- ・ 静電気のやつ
- ・ 色が変わる実験。
- ・ 化学の実験が楽しく思えるようなものなら何でも。
- ・ 光る実験。触れる実験。ドキドキする実験。楽しい実験。
- ・ オゾン層について
- ・ 家に持って帰れる物を作りたい。
- ・ 表面張力を使った実験。シャボン玉。